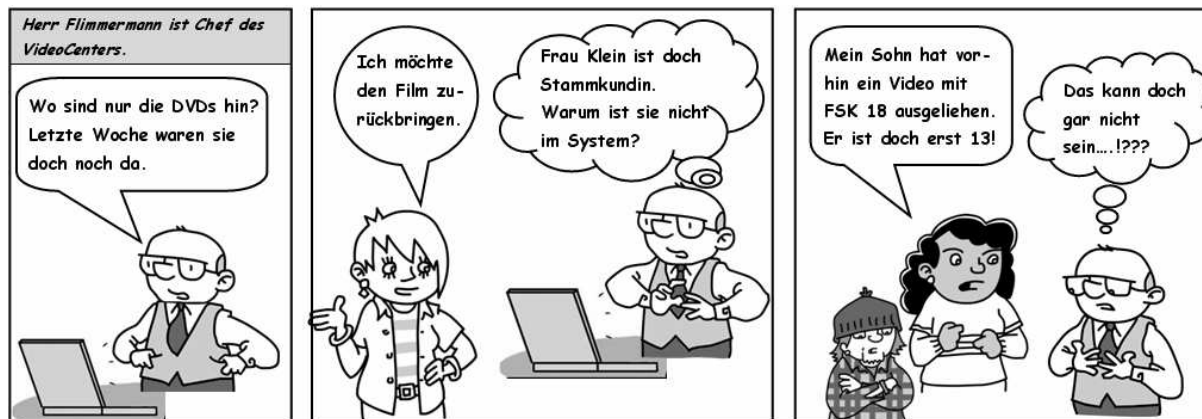


VideoCenter

7a. Dem Täter auf der Spur - Zugriffsrechte in Datenbanken – Erarbeitung A



Herr Flimmermann ist verärgert über die Datenmanipulationen und misstraut seinem Personal. Er bittet Sie herauszufinden, wer den Schaden verursacht hat.

Aufgaben (Erarbeitung in Einzelarbeit):

1. Untersuchen Sie im *VideoCenter* die Zugriffsrechte an der Anmeldung und dem Einkauf. Vervollständigen Sie dazu die Zugriffskontrollmatrix (✓ : Operation ist möglich).

| Arbeitsplatz | Operation | | | | |
|--------------|-----------|---------|------------|--------|---------|
| | Relation | Anfrage | Hinzufügen | Ändern | Löschen |
| Anmeldung | Kunden | ✓ | | | |
| | Videos | | | | |
| | Ausleihe | | | | |
| Einkauf | Kunden | | | | |
| | Videos | | | | |
| | Ausleihe | | | | |
| Ausgabe | Kunden | | | | |
| | Videos | | | | |
| | Ausleihe | | | | |

2. Wenn Sie sich unsicher sind, können Sie Ihr Ergebnis mit der Musterlösung am Lehrertisch vergleichen.
3. Warten Sie am Lehrerpult auf einen Mitschüler mit dem Arbeitsbogen **B**, um gemeinsam die Aufgaben 4 bis 6 zu bearbeiten.

Zusatzaufgabe für die Wartezeit:

Überlegen Sie sich, welche Zugriffsrechte Sie der Ausgabe geben würden. Tragen Sie dazu deinen Vorschlag mit Bleistift in die obige Tabelle ein.

VideoCenter

7b. Dem Täter auf der Spur - Zugriffsrechte in Datenbanken – Erarbeitung B



Herr Flimmermann ist verärgert über die Datenmanipulationen und misstraut seinem Personal. Er bittet Sie herauszufinden, wer den Schaden verursacht hat.

Aufgaben (Erarbeitung in Einzelarbeit):

1. Untersuchen Sie im *VideoCenter* die Zugriffsrechte an der Ausgabe. Vervollständigen Sie dazu die Zugriffsmatrix (✓ : Operation ist möglich).

| Arbeitsplatz | Operation | | | | |
|--------------|-----------|---------|------------|--------|---------|
| | Relation | Anfrage | Hinzufügen | Ändern | Löschen |
| Anmeldung | Kunden | ✓ | | | |
| | Videos | | | | |
| | Ausleihe | | | | |
| Einkauf | Kunden | | | | |
| | Videos | | | | |
| | Ausleihe | | | | |
| Ausgabe | Kunden | | | | |
| | Videos | | | | |
| | Ausleihe | | | | |

2. Wenn Sie sich unsicher sind, können Sie Ihr Ergebnis mit der Musterlösung am Lehrertisch vergleichen.
3. Warten Sie am Lehrerpult auf einen Mitschüler mit dem Arbeitsbogen **A**, um gemeinsam die Aufgaben 4 bis 6 zu bearbeiten.

Zusatzaufgabe für die Wartezeit:

Überlegen Sie sich, welche Zugriffsrechte Sie der Anmeldung und dem Einkauf geben würden. Tragen Sie dazu deinen Vorschlag mit Bleistift in die obige Tabelle ein.



7c. Dem Täter auf der Spur - Zugriffsrechte in Datenbanken – Austausch

Aufgaben:

4. Stellen Sie sich gegenseitig Ihre Ergebnisse zu Aufgabe 1 vor und vervollständigen Sie die Zugriffskontrollmatrix. Vergleichen Sie dabei Ihre Vermutungen zur Zusatzaufgabe, wenn Sie sie bearbeitet haben.
5. Überlegen Sie gemeinsam an Hand der Zugriffskontrollmatrix, wer den Schaden in den einzelnen Situationen (Bilder des Comics) verursacht haben könnte. Begründen Sie Ihre Entscheidungen.

Bild 1: _____

Bild 2: _____

Bild 3: _____

6. Welche Maßnahmen zur Erhöhung der Sicherheit schlagen Sie Herrn Flimmermann vor?

Zusatzaufgaben:

7. Untersuchen Sie in *VideoCenter*, welche Zugriffsrechte die Geschäftsführung hat. Nutzen Sie dazu Ihre SQL-Kenntnisse!

| Arbeitsplatz | Operation | | | | |
|-----------------------|-----------|---------|------------|--------|---------|
| | Relation | Anfrage | Hinzufügen | Ändern | Löschen |
| Geschäfts- führung | Kunden | | | | |
| | Videos | | | | |
| | Ausleihe | | | | |

8. Überlegen Sie, warum die Zugriffsrechte wohl in dieser Weise festgelegt wurden!
